

**BIÊN BẢN XÂY DỰNG TIẾT DẠY QUA  
NGHIÊN CỨU BÀI HỌC THÁNG 12  
NĂM HỌC 2023 - 2024**

## I/ Thời gian và địa điểm:

Thời gian: Vào lúc 1 giờ 30 phút ngày 14 tháng 12 năm 2023

Địa điểm: Tại phòng sinh hoạt tổ Tự nhiên - trường THCS Nguyễn Duy Hiệu

## II/ Thành phần:

- Cô Trần Thị Kim Chung: PHT

- Thầy: Trần Minh Hưng TPCM

- Cô Trần Thị Yến Vi: thư kí

Cùng tất cả giáo viên trong tổ. Vắng: 0

### III/ Nội dung.

1. Phân công giáo viên dạy minh họa: Trần Minh Hưng

- ## 2. Thảo luận về bước chuẩn bị giờ dạy minh họa:

**Tiết 31- §3. GIẢI HÊ PHƯƠNG TRÌNH BẰNG PHƯƠNG PHÁP THỂ**

Môn :Toán 9

**\* Để chuẩn bị cho giờ dạy giáo viên cần nắm rõ được mục tiêu bài học:**

## I. Mục tiêu:

1. Kiến thức: Giúp HS biết cách biến đổi hệ phương trình bằng quy tắc thế.
2. Kỹ năng: HS nắm vững cách giải hệ phương trình bằng phương pháp thế.
3. Thái độ: HS không bị lúng túng khi gặp các trường hợp đặc biệt.
4. Định hướng phát triển năng lực: Hợp tác, giao tiếp, tự học, sáng tạo và giải quyết vấn đề

## II. Chuẩn bị:

- GV: Bảng phụ , thước thẳng, êke, phấn màu.

- HS : Bảng nhóm, th- ớc, giấy kẻ ô vuông.....

### III/ Phân công chuẩn bị:

+ Thầy: Trần Minh Hưng chuẩn bị giáo án Word và powerpoint bài dạy:

**Tiết 31 – §3. GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẰNG PHƯƠNG PHÁP THỂ**

+ Bài giảng thực hiện vào tiết 1 chiều thứ 5 ngày 14/12/2023

+ Để thực hiện tốt người dạy cần trao đổi với các thầy cô trong nhóm:

Cô: Trần Thị Kim Chung: PHT, thầy Lương Văn Thiên: GV toán trong tổ

+ Thầy Hưng lo phần kỹ thuật máy tính, kỹ thuật bài giảng powerpoint, dẫn dò học sinh lớp 9 đi đúng giờ và chịu trách nhiệm chỉ đạo chung.

+ Thầy Phòng, thầy Thiện sắp xếp bàn ghế

+ Cô Vi, cô Tuyết chuẩn bị bảng nhóm, khăn lau, bút dạ, nam châm

+ Cô Vi viết biên bản

**V/ Thảo luận về bước tiến hành giờ dạy minh họa:**

- ### 1. Khi tiến hành dạy người dạy cần lưu ý:

- GV dạy cần quan tâm đến tất cả các HS, không dạy trước hoặc huấn luyện trước cho HS về nội dung bài học.

- Phát huy được tính tích cực của học sinh, tạo điều kiện cho tất cả các học sinh đều được tham gia xây dựng bài học, chú ý đến các đối tượng học sinh yếu. Khai thác học sinh có khả năng tư duy tốt, khả năng điều hành lớp.

## 2. Cách bố trí chỗ ngồi cho HS phù hợp với phương pháp giảng dạy mới.

+ Xếp bàn theo 4 nhóm, GV dự giờ ngồi xung quanh để tiện quan sát hoạt động của học sinh.

+ Có thể chia lớp thành 4 nhóm, phân công nhóm trưởng, thư kí để thực hiện y/c của Gv khi các nhóm thảo luận đưa ra ý kiến.

## 3. Nội dung bài học được chia ra những đơn vị kiến thức:

### Phần 1. Khởi động

Đoán nhận số nghiệm của hệ phương trình sau và giải thích vì sao?

$$\begin{cases} 4x - 2y = -6 \\ -2x + y = 3 \end{cases}$$

### Phần 2. Hình thành kiến thức:

#### 3. Hoạt động hình thành kiến thức:

HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p><b>1. Chuyển giao nhiệm vụ 1: Quy tắc thế</b></p> <p><b>GV cho HS hoạt động cá nhân</b> đọc hai bước giải hệ phương trình bằng qui tắc thế sgk/tr13.</p> <p><b>GV: Xét hệ PT</b> <math>\begin{cases} x - 3y = 2 &amp; (1) \\ -2x + 5y = 1 &amp; (2) \end{cases} \quad (I)</math></p> <p>Bước 1: - Từ phương trình (1), em hãy biểu diễn x theo y?          - Lấy kết quả của x ở (1') thế vào phương trình (2), ta được phương trình bậc nhất một ẩn là gì?</p> <p>Bước 2 : - Thay phương trình (1) bởi phương trình (1') và thay phương trình (2) bởi phương trình (2') ta được hệ phương trình là gì? Hệ pt này như thế nào với hệ (I) ?</p> <p>- Hãy giải hệ phương trình (II) này:          - Giải p/t (2') tìm y? Rồi thay vào (1') tìm x? Và kết luận nghiệm của hệ?          Đó chính là giải hệ p/t bằng phương pháp thế.</p> <p>- Kết luận nghiệm của hệ đã cho          GV lưu ý HS có thể kết luận : Hệ phương trình đã cho có nghiệm là : <math>(-13 ; -5)</math>.</p>	<p><b>HS thực hiện nhiệm vụ 1</b>  <b>HS đọc hai bước giải hệ PT như SGK</b></p> <p><b>HS:</b> <math>x = 2 + 3y \quad (1')</math></p> <p><b>HS:</b> <math>-2(3y + 2) + 5y = 1 \quad (2')</math></p> <p><b>HS:</b> <math>\begin{cases} x = 3y + 2 &amp; (1') \\ -2(3y + 2) + 5y = 1 &amp; (2') \end{cases} \quad (II)</math></p> <p>Hệ phương trình này tương đương với hệ đã cho.</p> <p><b>HS:</b> giải p/t (2'): <math>y = -5</math>          Thay <math>y = -5</math> vào (1') ta có  <math>x = -13</math>          Vậy hệ có nghiệm duy nhất: <math>(x; y) = (-13; -5)</math></p> <p>HS nhắc lại các bước giải hệ phương trình . .</p>



- + Lời nói rõ ràng, dứt khoát, hành động thao tác cụ thể của giáo viên là phù hợp với tình huống đưa ra.
- + Giữa trình chiếu và lời nói phải khớp với nhau.
- + Bao quát hết lớp, chú ý đến từng đối tượng học sinh

**\* Đối với người dự:**

- + Người dự giờ có chỗ ngồi quan sát thuận lợi dễ dàng quan sát hoạt động của HS
- + Người dự giờ không gây ảnh hưởng đến việc học tập của học sinh.
- + Quan sát được không khí học tập của học sinh từ hành vi, nét mặt, cử chỉ lời nói theo dõi các hình ảnh minh họa qua powerpoint và tập trung thảo luận câu hỏi của giáo viên đưa ra và sự phối hợp trong các nhóm.

**5. Những thuận lợi và khó khăn.**

**a. Thuận lợi:**

- Lớp thực hiện là lớp của thầy Hưng trực tiếp dạy. Nên thầy hiểu rõ khả năng của từng em, từ đó có phương pháp dạy phù hợp từng đối tượng.
- Bài dạy được các thầy cô trong tổ góp ý, xây dựng, giúp tiết dạy thành công.
- Thầy giáo có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiệt tình, năng động trong giảng dạy.

**b. Khó khăn:**

- Lớp có ít học sinh giỏi nên phát biểu ý kiến xây dựng bài, thảo luận nhóm còn chậm mất nhiều thời gian.

Biên bản cuộc họp kết thúc 16 giờ 15 phút cùng ngày.

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN SINH HOẠT TỔ CHUYÊN MÔN THEO NGHIÊN CỨU BÀI HỌC**  
**TỔ: TỰ NHIÊN**

**I. Thời gian và địa điểm:**

Thời gian: Vào lúc 14 giờ 30 phút, ngày 14 tháng 12 năm 2023

Địa điểm: Tại phòng sinh hoạt tổ Tự nhiên - trường THCS Nguyễn Duy Hiệu.

**II. Thành phần:**

- Cô Trần Thị Kim Chung: PHT

- Thầy Trần Minh Hưng: TPCM

- Cô Trần Thị Yến Vi: thư kí

Cùng tất cả giáo viên trong tổ.

Vắng: không

**III. Nội dung**

**1. Góp ý đánh giá giờ dạy bài học (chủ đề)**

**§3. GIẢI HỆ PHƯƠNG TRÌNH BẰNG PHƯƠNG PHÁP THỂ**

Người thực hiện: Trần Minh Hưng

Ngày thực hiện: 14/12/2023, Lớp 9

Người dự giờ quan sát tiết dạy:

1. Thầy: Lương Văn Thiện

4. Cô: Trần Thị Tuyết

2. Thầy: Nguyễn Văn Phòng

5. Nguyễn Thị Ngọc

3. Cô: Trần Thị Kim Chung

6. Cô Trần Thị Yến Vi

**Các nội dung đánh giá:**

**a) Đánh giá kế hoạch và tài liệu dạy học được thực hiện dựa trên hồ sơ dạy học theo các tiêu chí về: *phương pháp dạy học tích cực; kỹ thuật tổ chức hoạt động học; thiết bị dạy học và học liệu; phương án kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập của học sinh.***

**Tiêu chí:**

1. Mức độ phù hợp của chuỗi hoạt động học với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học được sử dụng.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:  
*Các chuỗi hoạt động phù hợp với mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học*
2. Mức độ rõ ràng của mục tiêu, nội dung, kỹ thuật tổ chức và sản phẩm cần đạt được của mỗi nhiệm vụ học tập.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:
    - + *Gv nêu rõ mục tiêu, nội dung của mỗi nhiệm vụ học tập*
    - + *Kỹ thuật tổ chức chặt chẽ*
    - + *Học sinh hiểu bài và thực hiện tốt mỗi nhiệm vụ học tập*
3. Mức độ phù hợp của thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng để tổ chức các hoạt động học của học sinh.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:
    - + *Các thiết bị dạy học phù hợp của yêu cầu bài học*

- + Học sinh dễ dàng thực hiện và quan sát
- 4. Mức độ hợp lí của phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình tổ chức hoạt động học của học sinh.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:
  - + Giáo viên đã kiểm tra đánh giá học sinh trong quá trình tổ chức hoạt động học rất hợp lí.

**b) Việc phân tích, rút kinh nghiệm về hoạt động của giáo viên và học sinh được thực hiện dựa trên thực tế dự giờ theo các tiêu chí dưới đây:**

**- Hoạt động của giáo viên**

**Tiêu chí**

1. Mức độ sinh động, hấp dẫn học sinh của phương pháp và hình thức chuyển giao nhiệm vụ học tập.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ: *Rất sinh động, hấp dẫn lôi cuốn học sinh vào bài học.*
2. Khả năng theo dõi, quan sát, phát hiện kịp thời những khó khăn của học sinh.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ: *Giáo viên đã bao quát hết lớp, giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn khi làm nhiệm vụ.*
3. Mức độ phù hợp, hiệu quả của các biện pháp hỗ trợ và khuyến khích học sinh hợp tác, giúp đỡ nhau khi thực hiện nhiệm vụ học tập.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ:
    - + *Các thành viên trong nhóm đã hoạt động tích cực, phân công nhiệm vụ rõ ràng cụ thể.*
    - + *Một số học sinh yếu còn chưa mạnh dạn lên bảng trình bày kết quả của nhóm.*
4. Mức độ hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc tổng hợp, phân tích, đánh giá kết quả hoạt động và quá trình thảo luận của học sinh.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ: *Giáo viên đã đánh giá được mức độ đạt được của kết quả hoạt động của mỗi nhóm, đã nhận xét đúng sai và ghi điểm cho mỗi nhóm hợp lý.*

**- Hoạt động của học sinh**

**Tiêu chí**

1. Khả năng tiếp nhận và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của tất cả học sinh trong lớp.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ: *Tất cả các học sinh tiếp nhận yêu cầu của cô giáo và sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập*
2. Mức độ tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ: *Nhóm trưởng phân công nhiệm vụ cụ thể cho mỗi thành viên trong nhóm, các thành viên đã tích cực, chủ động, sáng tạo, hợp tác của học sinh trong việc thực hiện các nhiệm vụ học tập.*
3. Mức độ tham gia tích cực của học sinh trong trình bày, trao đổi, thảo luận về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ: *Tốt*
4. Mức độ đúng đắn, chính xác, phù hợp của các kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh.
  - Ý kiến thảo luận đóng góp của các thành viên trong tổ: *Tốt*

**2. Các ý kiến khác: Không**

Biên bản kết thúc lúc    giờ    phút cùng ngày

**Thư ký**

**Trần Thị Yến Vi**

**XÁC NHẬN CỦA BGH**

**CHỦ TRÌ CUỘC HỌP**

**HP: Trần Thị Kim Chung**

**Trần Minh Hưng**